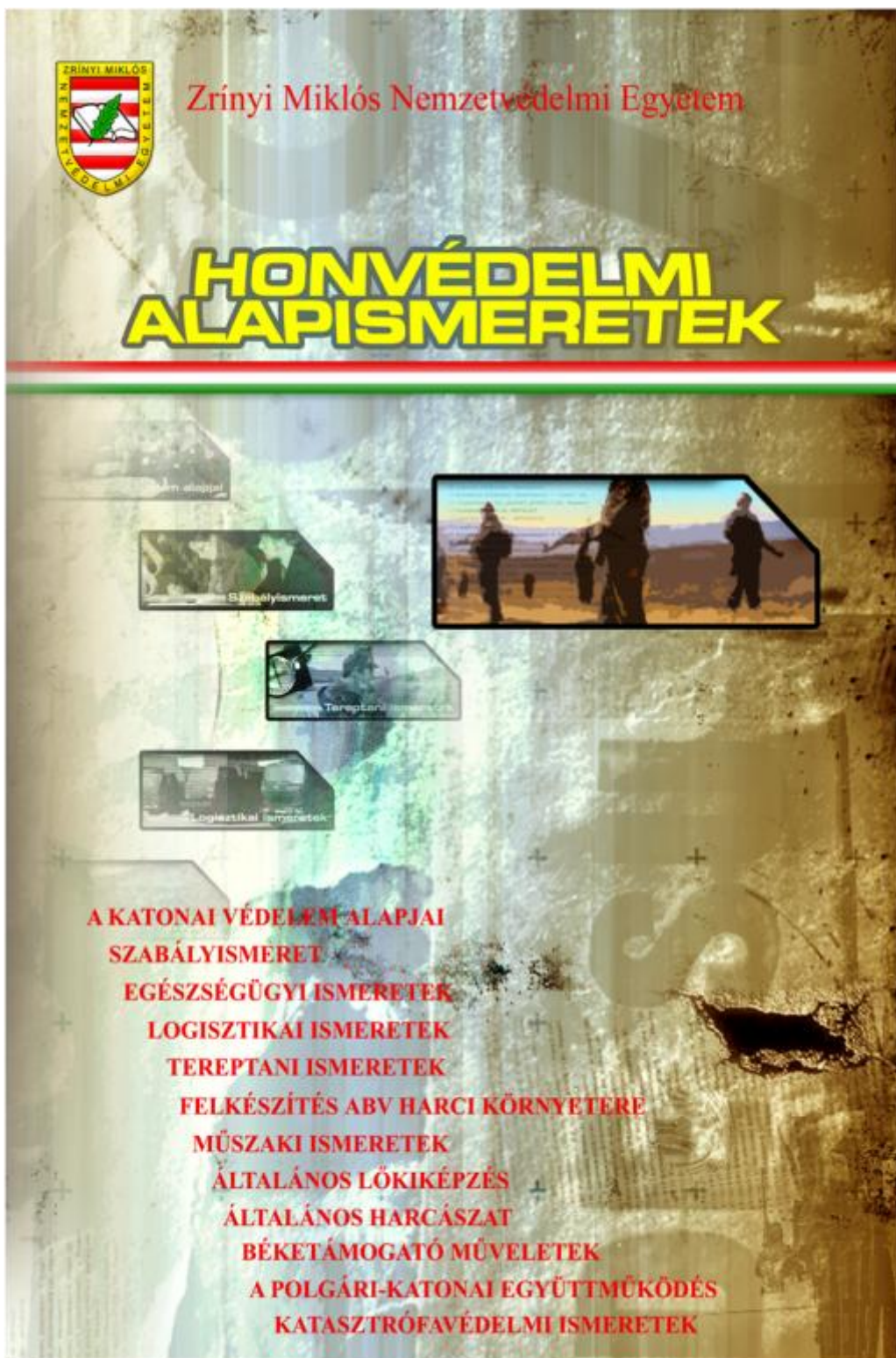


Dr. Vörös Miklós

ELEARNING TAPASZTALATOK A ZMNE-EN



 Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem

HONVÉDELMI ALAPISMERETEK

 Szabályismeret

 Tereptani ismeretek

 Logisztikai ismeretek

A KATONAI VÉDELLEM ALAPJAI
SZABÁLYISMERET
EGÉSZSÉGÜGYI ISMERETEK
LOGISZTIKAI ISMERETEK
TEREPTANI ISMERETEK
FELKÉSZÍTÉS ABV HARCI KÖRNYETERE
MŰSZAKI ISMERETEK
ÁLTALÁNOS LŐKIKÉPZÉS
ÁLTALÁNOS HARCÁSZAT
BÉKETÁMOGATÓ MŰVELETEK
A POLGÁRI-KATONAI EGYÜTTMŰKÖDÉS
KATASZTRÓFAVÉDELMI ISMERETEK

HONVÉDELMI ALAPISMERETEK I.

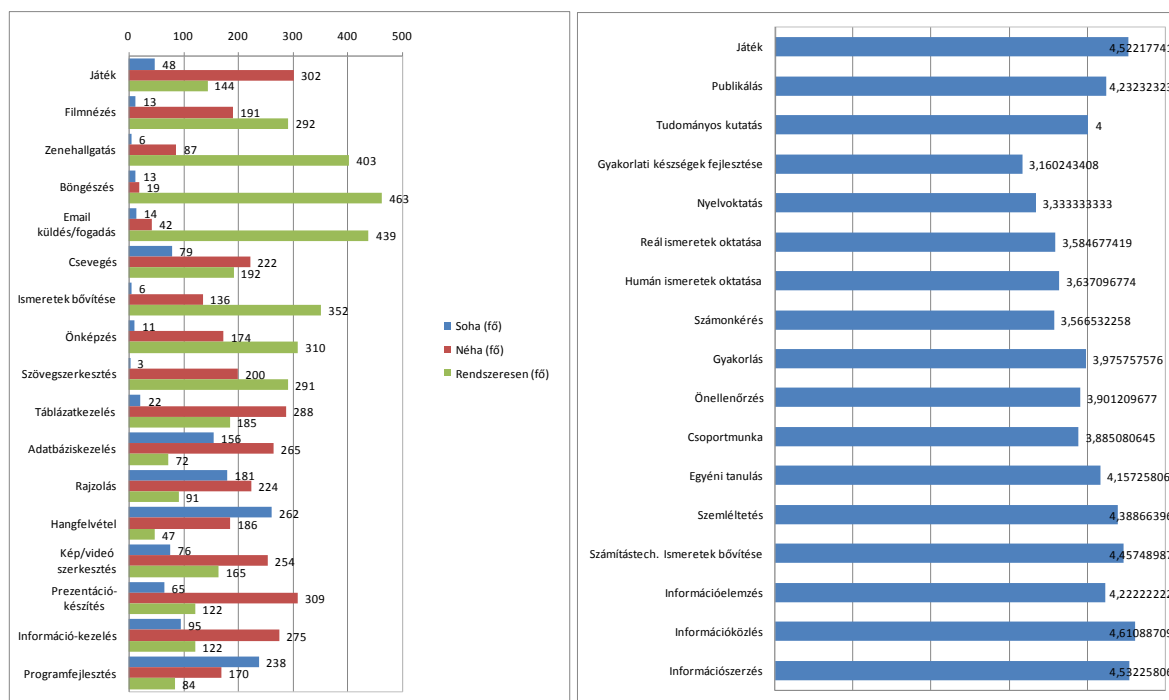
ELŐZMÉNYEK:	A „Honvédelmi alapismeretek” tantárgy felsőoktatási rendszerbe való illesztési dokumentumainak kidolgozását a honvédelmi miniszter a ZMNE rektorának írt, 428/69/2002 nyt. sz. levelében szabta feladatul.
A TANANYAG:	A tananyag a távoktatás/távtanulás sajátos módszertani követelményeit figyelembe véve készült el. A tananyag az Interneten keresztül érhető el, a ZMNE által biztosított felhasználói névvel és jelszóval, így az illetéktelen hozzáférés megakadályozható (az anyag nem tartalmaz minősített tartalmakat). Modulrendszerű felépítése biztosítja jó áttekinthetőséget, az elsajátított tudás önellenőrzését, valamint a szükséges módosítások gyors végrehajthatóságát. A ZMNE által használt, Oracle iLearning tanulástámogató keretrendszer (Learning Management System - LMS) a tananyaghoz történő hozzáféréseken kívül biztosítja a tanulók munkájának követését és naplózását, az elsajátított anyag ellenőrzését, fórumok és beszélgető-szobák létrehozását, a tanulók hálózaton keresztül történő csoportmunkáját, a tutorok és a tanulók levelezését, közérdekű hírek hirdetőtáblán történő megjelenítését, a különböző jogosultságok személyek szintjén történő beállítását.
AZ OKTATÁS:	A ZMNE és a veszprémi Pannon Egyetem (PE) rektorai által 2007-ben kötött szerződés alapján a PE a Honvédelmi alapismereteket választható, 3 kreditértékű tárgyként hirdette meg, először a 2007/2008-as tanév I. szemeszterében. Az oktatás egyedülálló volt a ZMNE eddigi történetében: egy időben tesztelte a ZMNE informatikai rendszerét, az Oracle iLearning tanulástámogató keretrendszert, az elektronikus tananyagát, a távoktatás szervezését, a tutor tevékenységét (a tutor a hallgatókkal csak a vizsgán találkozott személyesen) és a hallgatók tevékenységét.

HONVÉDELMI ALAPISMERETEK II.

A SZÁMONKÉRÉS:	A./ Email-ben beküldendő, 5-10 oldalas esszé, mely témáját megadott témakörökből lehetett kiválasztani, kidolgozásához on-line segédanyag állt rendelkezésre B./ Jelenléti írásbeli vizsga (20 feladatból álló feladatlap, A-F változatban). A kollokvium osztályzata az A és B feladatokra kapott pontszámok alapján került kialakításra.
A HALLGATÓK RÉSZÉRE KÉSZÍTETT SEGÉDANYAGOK:	Információs levél. Tanulási útmutató. LMS kezelési útmutató. Gyakorló feladatlap.
A HALLGATÓK:	A tantárgyat felvettek száma: 2007/2008. I. fé.: 279 fő (65 lány, 214 fiú) 2007/2008. II. fé.: 526 fő (111 lány, 415 fiú) 2008/2009. I. fé.: 778 fő (301 lány, 477 fiú) 2008/2009. II. fé.: 802 fő (302 lány, 500 fiú)
VIZSGAEREDMÉNY:	2007/2008. I. fé.: vizsgázott: 126 fő, átlag: 3,54 (0 bukás) 2007/2008. II. fé.: vizsgázott: 375 fő, átlag: 3,25 (13 bukás) 2008/2009. I. fé.: vizsgázott: 582 fő, átlag: 3,13 (77 bukás) 2008/2009. II. fé.:
KAPCSOLAT:	Email-ek száma: 2007/2008. I. fé.: beérkezett: 480 db elküldött: 361 db 2007/2008. II. fé.: beérkezett: 748 db elküldött: 855 db 2008/2009. I. fé.: beérkezett: 1625 db elküldött: 1681 db 2008/2009. II. fé.:

HONVÉDELMI ALAPISMERETEK III.

A KÉRDŐÍVES FELMÉRÉSEK EREDMÉNYEIBŐL I.

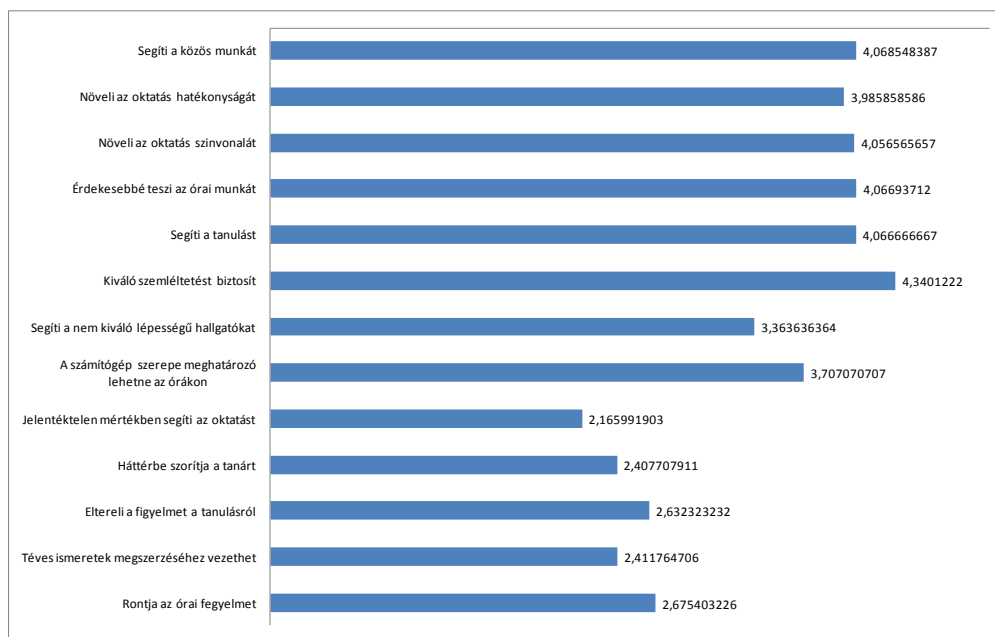


Otthoni számítógép használati szokások

A számítástechnika alkalmazhatósága (1- 5 skálán)

HONVÉDELMI ALAPISMERETEK IV.

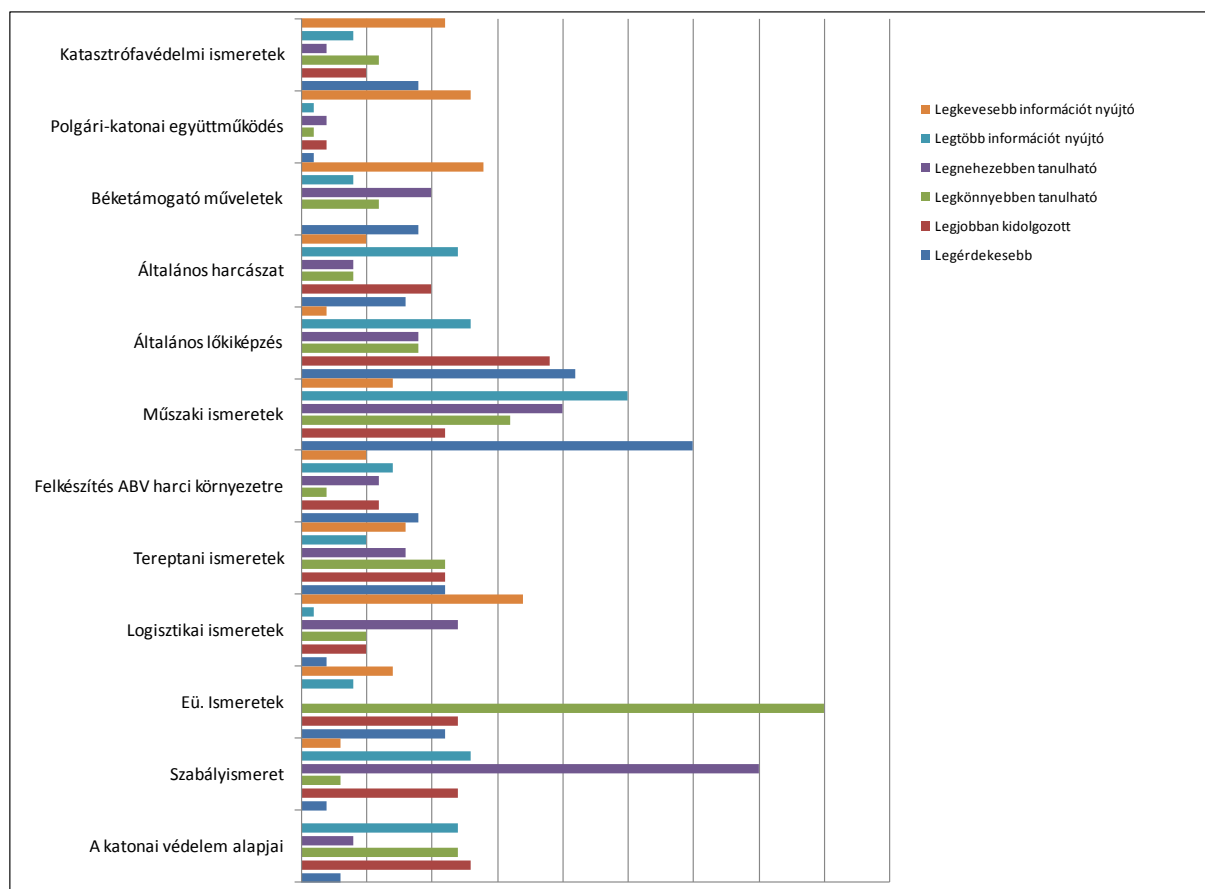
A KÉRDŐÍVES FELMÉRÉSEK EREDMÉNYEIBŐL II.



A számítástechnika hatása az oktatásban

HONVÉDELMI ALAPISMERETEK V.

A KÉRDŐÍVES FELMÉRÉSEK EREDMÉNYEIBŐL III.



A hallgatók véleménye a tananyag moduljairól, 2007/2008.